

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРИКАЗ

«05 июля» 2020 г.

№ 105/осн

Нижний Новгород

Об утверждении Политики гарантии качества образования
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

На основании решения Ученого совета (протокол от «05 июля» 2020 г. № 3)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Политику гарантии качества образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (Приложение 1).
2. Администратору сайта, дизайнеру издательства Университета Салминой О.А. разместить данный приказ на сайте Университета в разделе «Планы и программы развития».
3. Заведующему канцелярией Бурдюговой Н.А. разместить данный приказ на корпоративном портале Университета.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Богомолу Е.С.

Приложение:

1. Политика гарантии качества образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России – на 11-и листах в 1 экз.

Ректор

Н.Н. Карякин

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**ПОЛИТИКА
ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
МИНЗДРАВА РОССИИ**

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
от 05.06.2020 г. № 105/001

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
от 05.06.2020 г. протокол № 3

СОГЛАСОВАНО
Первичная профсоюзная организация студентов
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
от 25.05.2020 г. протокол № 29

1. Общие положения

1.1. Политика гарантии качества образования (далее по тексту - Политика) ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее по тексту - Университет) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- международными стандартами Всемирной Федерации Медицинского Образования (ВФМО) по улучшению качества базового медицинского образования;
- Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA;
- Уставом Университета.

1.2. Политика гарантии качества образования - программный документ, отражающий миссию, институциональное видение и стратегию деятельности Университета по обеспечению качества образования по реализуемым образовательным программам на основе системы внутренней оценки, а также системы независимой внешней оценки качества образования.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Гарантии качества образования Университета – скоординированная деятельность его структур по реализации и совершенствованию Политики гарантии качества образования (процессы и процедуры планирования качества, его оценки и контроля, управления качеством, его непрерывного улучшения).

Обеспечение качества образования - создание условий на основе использования необходи-

мых ресурсов (учебно-методических, финансовых, материально-технических, информационных, кадровых и др.) для достижения цели в области качества образования.

Стороны, заинтересованные в результатах образовательной деятельности Университета, (заинтересованные стороны) - личность, общество и государство, включая абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей, учредителя – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

2. Миссия, цель и планируемые результаты деятельности Университета

2.1. Миссия Университета - декларация основных гуманистических ценностей и целей, формирующих в духе традиций отечественной медицины политику в главных областях академической жизни – образовательной, научно-исследовательской, клинической, воспитательной и социокультурной.

2.2. Цель - устойчивое развитие инфраструктуры, обеспечивающее непрерывное качественное профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной медицины и современных инновационных образовательных технологиях, непрерывном совершенствовании квалификации профессорско-преподавательского состава и повышении профессионального уровня специалистов в области здравоохранения в интересах личности, общества и государства.

2.3. Планируемые результаты деятельности - на основе модернизации учебно-методической, научно-исследовательской, практической и воспитательной составляющих обеспечить устойчивое развитие Университета как крупнейшего образовательного, научно-исследовательского, клинического и инновационного центра, направленного на создание высококвалифицированного кадрового ресурса здравоохранения Нижегородской области и России, распространение современных образовательных технологий в сфере высшего медицинского образования и обеспечение конкурентоспособности в условиях глобального общества.

3. Принципы обеспечения качества образования

3.1. Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение.

3.2. Принципы обеспечения качества образования:

- совершенствование организационной структуры, лидирующая роль руководства Университета в обеспечении единства стратегии, политики и процедур, а также вовлечения всех сотрудников в деятельность по повышению качества образования и предоставления необходимых ресурсов;
- активное вовлечение внешних и внутренних заинтересованных сторон в деятельность по обеспечению и повышению качества образования;
- обеспечение принципа студентоцентрированного обучения, равенства возможностей и справедливости по отношению к обучающимся;
- поддержание академической честности и свободы, нетерпимости к любым формам коррупции и дискриминации;
- четкое определение ответственности за процессы, качество и стандарты политики качества образования;
- применение процессного подхода и принципов риск-ориентированного мышления;
- принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и

информации;

- создание условий для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества и развития культуры качества образования, регламентация основных образовательных процессов и процедур;
- обеспечение регулярного пересмотра политики и стандартов обеспечения качества образования;
- обеспечение прозрачности и доступности информации для заинтересованных сторон, развитие единого информационного пространства Университета.

4. Политика и стандарты гарантии качества образования

4.1. Гарантии качества при разработке и утверждении образовательных программ

Процедура разработки и актуализации образовательных программ (ОП) установлена в Положениях о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего уровня высшего образования.

Основными принципами, положенными в основу разработки ОП, являются: соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, компетентностно-ориентированный подход, фундаментальность, студентоцентрированный подход, индивидуализация обучения, практическая направленность подготовки.

Политика повышения качества освоения ОП в соответствии с требованиями формирования у обучающихся всех компетенций, установленных ФГОС ВО, предусматривает, что при вступлении в силу новых образовательных стандартов вновь разработанные ОП утверждаются Ученым советом и ректором Университета. Ежегодно перед началом нового учебного года изменения, вносимые в ОП (при наличии), утверждаются на Центральном методическом совете.

В соответствии с требованиями федерального законодательства ОП обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Проводится внутренняя и внешняя оценка ОП с привлечением сотрудников Университета и представителей профессиональных сообществ, выступающих в качестве рецензентов ОП.

4.2. Студентоцентрированное обучение

Принцип студентоцентрированного обучения реализуется при разработке ОП, в процессе обучения и контроля качества образования и выражается в участии обучающихся в формировании содержания своего образования и учете образовательных потребностей различных групп обучающихся и отдельных лиц.

Студентоцентрированное обучение в Университете предполагает разные форматы реализации ОП, учитывающие индивидуальные и групповые интересы и потребности обучающихся, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья (гарантии качества инклюзивного образования).

Индивидуализацию образовательной программы обеспечивает обучение по индивидуальному учебному плану, а также возможность влияния обучающихся на содержание образовательной программы через выбор дисциплин по выбору.

В Университете предусмотрено обучение по образовательным программам на иностранном языке (английском), создаются условия для стажировок за рубежом.

Предусмотрена также возможность применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обеспечивается разнообразие форм практики, направленной на приобретение

обучающимися навыков профессиональной деятельности в рамках ОП и учет особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при ее прохождении.

В Университете действует система поощрений обучающихся в целях усиления мотивации к достижению высоких результатов в учебе и (или) научно-исследовательской работе, предусмотрено снижение стоимости платных образовательных услуг обучающимся.

4.3. Гарантии качества при приеме на обучение

Гарантии качества образования при поступлении в Университет обеспечиваются полным и объективным информированием поступающих о реализуемых образовательных программах, условиях поступления и обучения посредством размещения информации на сайте Университета в сети интернет, в средствах массовой информации и проведения дней открытых дверей.

Условиями приема гарантируется соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Обеспечение качества при приеме на программы высшего образования направлено на формирование талантливой и мотивированной на достижение высоких образовательных результатов контингента студентов. Для достижения этой цели Университет реализует комплекс профориентационных мероприятий по работе с поступающими, развитию и оценке их способностей, стимулированию и подготовке к поступлению.

Университет развивает направления профориентационной работы со школьниками, проводимые в форматах программ предпрофильного и профильного обучения в школах (лицеи, профильные классы), а также дополнительных образовательных программ, таких как «Школа юного врача».

Поступающим предоставлена возможность участия в широком спектре мероприятий: Всероссийском общественном движении добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, Поволжской открытой олимпиаде школьников «Будущее медицины», городских студенческо-ученических «Королевских чтениях», городской конференции Научного общества учащихся «Эврика» г. Нижнего Новгорода.

В настоящее время в Университете функционируют секции научного общества учащихся «Эврика»: «Нормальная анатомия», «Биохимия человека и животных», «Эпидемиология», «Нормальная физиология», «Профилактическая медицина», целью которых является развитие творческих способностей и навыков самостоятельной научной деятельности у старшеклассников.

Высокие критерии отбора поступающих, устанавливаемые Университетом - необходимое условие формирования конкурентоспособного контингента обучающихся, в их число входят: результаты ЕГЭ; результаты вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно; результаты индивидуальных достижений поступающих.

В Университете организованы подготовительные курсы для учащихся 10-11 классов и колледжей, осуществляющие подготовку к успешной сдаче ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно при поступлении в Университет на все специальности. Подготовка на курсах проводится в соответствии с требованиями ЕГЭ по общеобразовательным предметам: биология, химия, русский язык.

Право на прием без вступительных испытаний имеют: победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры всероссийской олимпиа-

ады), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Минобрнауки России (члены сборных команд Российской Федерации), по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, победители и призеры олимпиад первого уровня из перечня, утверждаемого Минобрнауки России, – в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады.

Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

4.4. Гарантии качества при обучении и учете успеваемости обучающихся

Гарантии качества обучения включают процедуры контроля, мониторинга и анализа формирования у обучающихся перечня компетенций, предусмотренных образовательными программами в соответствии с ФГОС ВО.

Основой контроля качества знаний, умений и владений в процессе обучения по отдельным дисциплинам учебного плана являются текущая успеваемость и результаты промежуточной аттестации.

Для достижения этой цели Университет реализует комплекс процедур, направленных на учет, сбор, мониторинг и анализ информации об успеваемости обучающихся, предназначенной для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.

Вся информация об индивидуальных достижениях обучающихся учитывается и сохраняется в электронных портфолио обучающихся и доступна в электронной информационно-образовательной среде Университета (на корпоративном портале).

В Университете развивается электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при полном обеспечении обучающихся необходимыми учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ВО, гарантирующими полное освоение образовательной программы.

Рецензирование используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций, соответствующих направленности образовательных программ, либо научно-педагогических работников других образовательных организаций.

К реализации образовательных программ привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы, что обеспечивает профессиональную ориентированность обучения.

В Университете разрабатываются и реализуются образовательные программы в сетевой форме, в том числе с зарубежными образовательными организациями, при этом обеспечиваются гарантии качества на основе российских стандартов высшего образования. При реализации совместных образовательных программ Университет обеспечивает учет, документирование результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), прохождения практик на базе образовательной организации-партнера.

Совершенствуется поддержка и организация академической мобильности обучающихся, в том числе, международной, что призвано способствовать повышению качества образования и научных исследований, развитию коммуникативной компетенции обучающихся на основе изучения иностранных языков и обучения в иноязычной среде.

С целью установления и развития интеграционных связей с иностранными образователь-

ными организациями Университет организует стажировки обучающихся за рубежом.

В Университете функционирует Управление международного сотрудничества, осуществляющее содействие и организацию академических и молодежных обменов.

4.5. Гарантии качества при завершении обучения (признание и сертификация)

Гарантии качества при завершении процесса освоения образовательных программ высшего образования обеспечиваются деятельностью по организации и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Для достижения этой цели в Университете реализуются мероприятия по формированию и обеспечению деятельности государственных экзаменационных комиссий, содействию трудоустройству выпускников, а также по привлечению выпускников к участию в жизни Университета.

При проведении ГИА Университет привлекает в качестве председателей и членов экзаменационных комиссий наиболее компетентных по данной специальности/направлению подготовки представителей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и представителей работодателей.

Качество проведения ГИА обучающихся гарантируется также тем, что Положения о порядке проведения ГИА выпускников по разным уровням образования (специалитет, ординатура, аспирантура) утверждаются Ученым советом Университета, Программы ГИА, включающие формы ее проведения, содержание и структуру, темы выпускных квалификационных работ – проректором по учебной работе.

Действующий в Университете порядок проведения ГИА обеспечивает надлежащее информирование обучающихся о содержании и сроках проведения итоговых аттестационных испытаний, о темах, порядке и содержании отзывов и рецензий на выпускные квалификационные работы.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации по отдельным специальностям/направлениям подготовки аккумулируются в отчетах председателей экзаменационных комиссий по итогам работы. Сводный отчет о результатах государственной итоговой аттестации рассматривается и утверждается Ученым советом Университета, содержащаяся в нем информация применяется при дальнейшем планировании развития форм и методов образования.

Университет стремится к расширению своей деятельности по трудоустройству выпускников. Действующий в Университете Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет информационно-консультационную поддержку выпускников Университета, партнерское сотрудничество с Министерством здравоохранения Нижегородской области и подведомственными ему учреждениями здравоохранения, взаимодействует с Региональным центром содействия трудоустройства выпускников Нижегородской области. Ведется реестр вакансий, проводятся регулярные профориентационные мероприятия и мониторинг целевого обучения.

4.6. Гарантии качества научно-педагогических работников

Гарантии качества образования в части требований к преподавательскому составу направлены на формирование педагогического сообщества Университета, владеющего современными образовательными технологиями и методиками преподавания, способного осуществлять обучение на иностранном языке, проводить научные исследования по наиболее актуальным и практикоориентированным проблемам медицины.

Развитие потенциала профессорско-преподавательского состава основано на четко опреде-

ленных критериях конкурсного отбора, включающих квалификацию, опыт, результаты преподавательской и научно-исследовательской деятельности претендентов на должности профессорско-преподавательского состава и иные критерии. При проведении конкурсного отбора конкурсная комиссия формирует рейтинги претендентов по указанным критериям на основе поданной ими информации.

Университетом создаются условия для ознакомления всех работников и иных заинтересованных лиц с информацией о проведении конкурсов (выборов). Сведения о вакантных должностях, квалификационные требования к кандидатам и информация о порядке и сроках проведения конкурса (выборов) открыто размещаются на информационном сайте Университета в сети интернет.

Проведение процедур конкурсного отбора и выборов при приеме на работу научно-педагогических кадров, предоставление возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, в том числе на основе данных анкетирования обучающихся о качестве образовательных услуг, обеспечивают формирование высококвалифицированного коллектива педагогических и научных сотрудников Университета.

Гарантией качества преподавательского состава является также создание условий для научной и профессиональной коммуникации преподавателей, студентов, исследователей и других заинтересованных сторон, в том числе работодателей.

Университет является научно-образовательным медицинским центром региона, а по ряду инновационных позиций – страны и мира. ПИМУ - куратор научно-исследовательского направления в Средне-Волжском кластере медицинских вузов России.

В структуре Университета функционируют: Научно-исследовательский институт экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий, Научно-исследовательский институт профилактической медицины, Институт фундаментальной медицины, Институт стоматологии, Институт терапии, Институт педиатрии, а также Институт травматологии и ортопедии. Сотрудники вышеуказанных подразделений имеют публикации в рейтинговых журналах, учитываемых в базах цитирования Web of Science и Scopus с импакт-фактором до 48.

В Университете выполняются научные исследования по темам, утвержденным в рамках государственного задания на выполнение научных исследований и разработок, а также научные исследования в рамках мега-грантов Правительства Российской Федерации на поддержку исследований под руководством ведущих ученых в соответствии с мировыми стандартами научных исследований.

Взаимосвязь между обучением и научными исследованиями реализуется посредством постоянного обновления содержания образовательных программ с учетом последних достижений науки. Университет поддерживает научно-исследовательские разработки по приоритетным направлениям, тематика которых утверждается на Ученом совете Университета.

Также преподаватели и научные работники Университета участвуют в экспертной и аналитической деятельности, являются ведущими специалистами в различных областях здравоохранения.

Основой развития кадрового потенциала Университета является система выявления и поддержки талантливых студентов, заинтересованных в научном росте и продолжении обучения в ординатуре, магистратуре и аспирантуре. Для достижения этой цели осуществляется поддержка и регулирование научно-исследовательской работы обучающихся, что находит выражение в деятельности научного студенческого общества (кружков по дисциплинам), проведении научных студенческих конференций, олимпиад и других мероприятий, способствующих участию обучающихся в научной жизни Университета.

4.7. Образовательные ресурсы

Университет обеспечивает обучающихся необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, которые включают:

- материально-техническую базу учебного процесса, в т.ч. современные информационные (библиотечные и электронные образовательные) ресурсы;
- обслуживающие сервисы, в т.ч. электронный личный кабинет;
- социальную инфраструктуру, обеспечивающую доступность качественного образования для различных категорий обучающихся;
- высокопрофессиональный коллектив педагогических и научных работников;
- необходимые условия для самостоятельной и научно-исследовательской работы.

Учебная база вуза представлена 9 учебными корпусами и Университетской клиникой, в Университете функционирует симуляционный стоматологический центр, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, который включает в себя модули: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия; акушерство и гинекология; терапия, диагностика, коммуникативные навыки; сестринское дело, доврачебная помощь; педиатрия и неонатология; учебная аптека.

Важное место в процессе обучения студентов занимает практическая подготовка, которая осуществляется на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся с клиническими базами Нижнего Новгорода, Нижегородской области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья (561 база).

В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), целью которой является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета, а также его информационной открытости.

Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) Университета представляет собой централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебных документов (учебники, учебные пособия, сборники задач, учебные курсы, тексты лекций, методические пособия, лабораторные работы, практические задания); научных документов (монографии, сборники научных трудов, сборники конференций, авторефераты диссертаций, диссертации); периодических и продолжающихся изданий; справочных изданий. ВЭБС зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Университет располагает собственным медицинским издательством. В Университете издаются медицинские журналы «Современные медицинские технологии», «Медицинский альманах», «Медиаль» (электронное издание), два из которых («Медицинский альманах» и «Современные технологии в медицине») включены в перечень ВАК. Последний включен также в международные базы цитирования «Scopus» и «Web of Science».

4.8. Управление информацией при обеспечении качества образования

Сбор, обработка и анализ информации, получаемой при осуществлении образовательной деятельности, проводится в целях принятия решений по повышению качества образования, совершенствованию гарантий его качества, обмена опытом между структурными подразделениями Университета, а также заинтересованными сторонами (работодателями).

Университет осуществляет сбор и анализ данных в связи с подготовкой и проведением самообследования, участием в мониторинге деятельности образовательных организаций высшего

образования, аккредитационных процедурах, а также направлением статистической информации государственным органам и другим участникам отношений в сфере образования (по необходимости).

Система сбора, обработки, анализа и обмена информацией обеспечена соответствующей информационно-технологической и коммуникационной инфраструктурой, в которую входит:

- официальный сайт, включая страницы структурных подразделений, в том числе отдельных кафедр, научной библиотеки и др.;
- электронно-библиотечная (-ые) система (-ы) (ЭБС) Университета;
- автоматизированная система управления учебным процессом на платформе для цифрового Университета «ЮНИВУЗ-Комплекс» (корпоративный портал);
- платформа дистанционного образования на базе Moodle;
- платформа «Онлайн-конференции».

Информационный обмен в структуре Университета обеспечивается также изданием локальных нормативных и распорядительных актов, проведением заседаний Ученого совета, ректората, совещаний руководства Университета с руководителями структурных подразделений, а также проведением собраний и конференций коллектива Университета.

Анализ данных проводится на заседаниях центральных методических комиссий, центрального методического совета, ректората, Ученого совета Университета, Ученых советов институтов, факультетов, заседаниях кафедр.

Университет осуществляет информационное взаимодействие с федеральными информационными ресурсами системы образования и здравоохранения Российской Федерации, государственными органами статистики, иными государственными и общественными организациями, гражданами, в виде предоставления необходимой информации и отчетности в соответствии с действующим законодательством.

4.9. Информирование общественности

Университет обеспечивает открытость и доступность информации и документов, указанных в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указанные информация и документы, в том числе копия устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, а также информация о реализуемых образовательных программах, проводимых образовательных, научных и общественных мероприятиях, взаимодействии с медицинскими и научными организациями, предприятиями, средствами массовой информации, органами государственной и муниципальной власти, возможностях трудоустройства выпускников, контингенте обучающихся, сведения о научно-педагогических работниках, отчеты размещаются на официальном сайте Университета в сети интернет и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Информация об образовательной деятельности Университета ориентирована на заинтересованные целевые аудитории, в т.ч. абитуриентов и обучающихся, выпускников, родителей, работодателей и широкую общественность.

4.10. Внутренний мониторинг и оценка образовательных программ

Внутренний мониторинг осуществляется в целях реализации миссии Университета, поддержания высокой эффективности образовательной деятельности, ее совершенствования и опре-

деления соответствия образовательных программ образовательным стандартам и ожидаемым результатам их реализации.

Основными объектами внутреннего мониторинга являются образовательные программы, условия их реализации, а также сформированность компетенций обучающихся и выпускников, в том числе на основании результатов государственной итоговой аттестации.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях образовательного процесса и включает анализ:

- результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- активности участия обучающихся в различных мероприятиях (олимпиадах, научно-практических конференциях);
- итогов контроля остаточных знаний обучающихся (тестирование и пр.);
- данных по практикам;
- результатов государственной итоговой аттестации;
- оценки качества образования обучающимися, преподавателями и работодателями по данным анкетирования.

Данные процедуры реализуются структурными подразделениями и органами управления Университета: кафедрами, факультетами, учебно-методическим управлением (УМУ).

Мониторинг осуществляется в рамках ежегодного самообследования, участия в мониторинге эффективности образовательной деятельности и в связи с подготовкой к внешним процедурам гарантии качества.

В качестве инструментов внутреннего мониторинга образовательной деятельности Университета используются: внутренний аудит кафедр Университета, самообследование институтов и кафедр, ежеквартальная отчетность кафедр по учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе.

Результаты мониторинга и его анализа являются основанием для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности и направлены на повышение качества образования.

4.11. Внешние гарантии качества образования

Университет рассматривает независимые внешние процедуры оценки качества образования как необходимый компонент эффективной модели системы управления его качеством.

Внешние гарантии качества образования обеспечиваются проведением процедур лицензирования, государственной и негосударственной (профессионально-общественной) аккредитации образовательных программ.

Университет принимает участие в процедурах независимой оценки качества высшего образования, проводимых автономными некоммерческими организациями (сертификат независимой оценки качества высшего образования от 25.10.2018).

ПИМУ представлен в Национальном агрегированном рейтинге (2 лига), рейтингах «Первая миссия» (оценка D), «Самые востребованные вузы России» (оценка A), мониторинг эффективности вузов (оценка A), «Оценка качества обучения» (оценка A), «Международное признание» (оценка A).


5. Ответственность за реализацию политики гарантии качества образования

Ответственность за реализацию политики гарантии качества образования несут администрация и профессорско-преподавательский состав Университета, в т.ч. в отношении разработки образовательных программ и распределения ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ.


6. Заключительные положения

В настоящую Политику могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.


Проректор
по учебной работе


_____ 05.06.20 Е.С. Богомолова
подпись дата

Начальник
юридического управления


_____ 05.06.20 А.В. Качко
подпись дата

Заместитель начальника
учебно-методического управления


_____ 05.06.20 Л.В. Ловцова
подпись дата